

PROGETTAZIONE ANNUALE INGLESE

a.s. 2020-21

Classi seconde: sezioni A-B-D-F

Docenti: Basciu Elisabetta, Ferrettini Ilaria, Masia Luciana, Rigato Tamara.

Autumn

Abilità				Conoscenze
<p>Ascolto -Ascoltare e identificare la stagione dell'autunno -Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico. -Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.</p> <p>-Ascoltare e identificare i numeri fino a 10 e i colori -Ascoltare e comprendere come si esprime l'età. -Ascoltare e comprendere la domanda What colour is it?</p> <p>-Ascoltare e identificare oggetti scolastici -Ascoltare e comprendere la domanda...(What's this...? Is it a...</p> <p>-Ascoltare e comprendere la risposta breve</p>	<p>Parlato -Nominare soggetti autunnali -Usare espressioni del tempo atmosferico</p> <p>-Formulare e ricevere auguri di buon compleanno -Chiedere e dire l'età -Dire i colori -Dire la quantità e il colore degli oggetti.</p> <p>-Porre domande sugli oggetti e rispondere. -Dare semplici istruzioni -Eeguire le istruzioni ricevute -Dire i nomi di oggetti scolastici</p>	<p>Lettura</p> <p>-Svolgere un esercizio di comprensione di una storia.</p> <p>-Svolgere un esercizio di</p>	<p>Scrittura</p> <p>-Scrivere le parole per i numeri e i colori.</p> <p>-Scrivere le parole per gli</p>	<p>Lessico Lessico sull'autunno: -It's autumn -It's windy</p> <p>-Lessico sui numeri e i colori</p> <p>Forme linguistiche -How old are you. - I'm... -What colour is it?</p> <p>-Lessico sugli oggetti scolastici e le preposizioni.</p> <p>-Forme linguistiche - What's this? -Is it...? -No,it isn't</p>

- Ascoltare e comprendere frasi con le preposizioni in /on per indicare la posizione -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni sulla collocazione di oggetti	-Dare istruzioni sulla collocazione di oggetti.			
--	---	--	--	--

Winter

Abilità				Conoscenze
<p>Ascolto</p> <p>-Ascoltare ed identificare la stagione dell'inverno e i soggetti invernali -Ascoltare ed identificare aspetti del tempo atmosferico.</p> <p>-Ascoltare ed identificare le parti di una casa e i componenti della famiglia -Ascoltare e comprendere la differenza fra He's e She's. -Ascoltare e comprendere domande ed espressioni per localizzare le persone. -Ascoltare e comprendere una storia.</p>	<p>Parlato</p> <p>-Nominare i soggetti invernali -Usare espressioni del tempo atmosferico</p> <p>-Dire i nomi delle stanze della casa e dei componenti della famiglia -Chiedere in quale stanza si trova una persona e rispondere.</p>	<p>Lettura</p> <p>-Svolgere un esercizio di comprensione di una storia.</p>	<p>Scrittura</p> <p>-Scrivere le parole per le stanze e i componenti della famiglia.</p>	<p>Lessico</p> <p>Lessico riguardante la stagione invernale</p> <p>Forme linguistiche It's Winter...</p> <p>Lessico riguardante le stanze della casa, i componenti della famiglia e l'abbigliamento.</p> <p>Forme linguistiche: Where's...? He's/She's... Is He/She in...?</p>

Spring

Abilità		Conoscenze
<p>Ascolto</p> <p>-Ascoltare e identificare la stagione della primavera -Ascoltare ed identificare soggetti primaverili e aspetti del tempo atmosferico -Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.</p>	<p>Parlato</p> <p>-Nominare soggetti primaverili ed usare espressioni del tempo atmosferico.</p>	<p>Lessico</p> <p>Lessico sulla primavera</p> <p>Forme linguistiche It's Spring It's sunny.</p>

Summer

Abilità				Conoscenze
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e identificare la stagione dell'estate -Ascoltare e identificare soggetti estivi e aspetti del tempo atmosferico. <p>-Ascoltare ed identificare cibi e bevande</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere frasi che esprimono gusti -Ascoltare e comprendere una storia. 	<p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nominare soggetti estivi e usare espressioni del tempo atmosferico. <p>-Dire i nomi di cibi e bevande</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere preferenze alimentari 	<p>Lettura</p> <p>Svolgere un esercizio di comprensione di una storia.</p>	<p>Scrittura</p> <p>Scrivere le parole per cibi e bevande</p>	<p>Lessico</p> <p>Lessico sulla stagione estiva.</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <p>It's summer</p> <p>It's hot and sunny</p> <p>Lessico sul cibo.</p> <p>Funzioni linguistiche:</p> <p>I like...</p> <p>I don't like...</p>

Festivals: Christmas - Easter

Abilità				Conoscenze
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e identificare parole relative al Natale -Capire come si festeggia il Natale in G.B. <p>-Ascoltare e identificare parole relative alla Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capire come si festeggia la Pasqua in G.B. 	<p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nominare oggetti relativi al Natale <p>-Nominare oggetti relativi alla Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fare un gioco tradizionale 	<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere e capire brevi frasi sul Natale 	<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere alcune parole sul Natale <p>-Scrivere alcune parole sulla Pasqua.</p>	<p>Lessico</p> <p>Lessico sul Natale</p> <p>Funzioni linguistiche:</p> <p>Happy Christmas!</p> <p>Lessico sulla Pasqua</p> <p>Funzioni linguistiche:</p> <p>Happy Easter!</p>

Carbonia, 12 novembre 2020

Le docenti

Glazire Sernelli
 Elisabetta Basani
 Mercedes Maria
 Grazia Parodi
 Samara Rigato